



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program studi: Magister Ilmu Lingkungan

Fakultas: Sekolah Pascasarjana

Mata Kuliah:	AMDAL	Kode: CIL-2-2-614	SKS:3	Sem:2			
Dosen Pengampu:	1. Dr. Dwi P. Sasongko, M.Si. 2. Prof. Sudharto P. Hadi, MES, Ph. D						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	- Mahasiswa mampu menjelaskan dengan kata-kata sendiri tentang berbagai definisi tentang Amdal, Andal, RKL-RPL dan berbagai istilah dalam kaitan dengan Amdal. - Mahasiswa mampu menjelaskan dengan kata-kata sendiri mengapa Studi Andal diperlukan dan siapa yang harus melakukan Andal. - Mahasiswa mampu menjelaskan dengan kata-kata sendiri tentang kegunaan/peran Andal. - Mampu menjelaskan Konsep Dasar Andal dan prosedur pelaksanaannya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku - Mampu menjelaskan perubahan Izin Lingkungan Hidup, Mekanisme Perubahan dan Tata Laksana Perubahan Izin Lingkunga Hidup - Mampu melakukan prakiraan dan evaluasi dampak penting (dampak lingkungan fisik, kimia, biologis, sosial ekonomis dan sosial budaya). - Mampu menyusun rencana pengelolaan dan pemantauan dampak lingkungan hidup (RKL- RPL) akibat dari rencana kegiatan tertentu.						
Deskripsi singkat Mata Kuliah:	Mata kuliah AMDAL membahas tentang konsep dasar dan tujuan AMDAL, tata laksana AMDAL dan peraturan terkait, pelaksanaan AMDAL, penyusunan dokumen AMDAL dan metodologi terkait di dalamnya, serta penilaian dokumen AMDAL.						
1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1.	Pendahuluan/ Kontrak perkuliahan	Memahami persiapan sebelum kuliah tatap muka	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	150menit			2.5

		serta kewajiban laporan hasil kuliah tatap muka					
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, proses, dan manfaat AMDAL bagi kegiatan pembangunan.	• Sejarah Pengelolaan Kualitas Lingkungan di Dunia dan Indonesia • Sejarah Perkembangan AMDAL di Indonesia • Konsep Dasar AMDAL	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	150 menit	Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber (terutama Internet) tentang peraturan perundangan terkait AMDAL	• Kehadiran • Ketepatan menjelaskan tentang sejarah dan perkembangan AMDAL di Indonesia	5
3	Mahasiswa mampu menginterpretasikan wajib tidaknya suatu rencana usaha dan/atau kegiatan untuk memiliki dokumen AMDAL	• Peraturan perundangan terkait AMDAL. • Proses Penapisan dalam AMDAL	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	150 menit	a. Pembahasan PR minggu sebelumnya b. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dan menjawab pertanyaan dosen, serta berdiskusi	Ketepatan dan Kelengkapan dan kebenaran penjelasan serta ketepatan pemahaman	5
4,5	Mahasiswa mampu mengaplikasikan proses penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia.	• Muatan Dokumen AMDAL • Tata laksana penyusunan dokumen AMDAL	• Tugas Kelompok • Diskusi • Sharing	150 menit	Mahasiswa bekerja dalam kelompok untuk mengerjakan tugas membuat interpretasi peraturan perundangan	• Kehadiran • Keaktifan dalam Diskusi • Ketepatan menjelaskan tentang Dokumen Lingkungan di	15

					tentang Dokumen Lingkungan di Indonesia	Indonesia termasuk muatan-muatan dokumen dimaksud	
6,7	Mahasiswa mampu mengaplikasikan proses penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia.	• Proses Pelingkupan • Rona Lingkungan Hidup Awal • Deskripsi Rencana Usaha dan/atau Kegiatan	• Tugas Kelompok • Diskusi • Sharing	150 menit	Mahasiswa bekerja dalam kelompok untuk mengerjakan tugas melakukan proses pelingkupan berdasarkan informasi rona lingkungan hidup awal dan deskripsi rencana usaha dan/atau kegiatan yang mereka kumpulkan sebelumnya.	• Kehadiran • Keaktifan dalam Diskusi • Ketepatan menjelaskan tentang pelaksanaan proses pelingkupan dalam AMDAL	5
8,9	Mahasiswa mampu mengaplikasikan proses penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia.	• Proses Prakiraan Besaran Dampak • Proses Prakiraan Sifat Penting Dampak	• Tugas Kelompok • Diskusi • Sharing Tugas 4 (kelompok): Identifikasi metode prakiraan dampak terkait bidang Lingkungan	150 menit	Mahasiswa bekerja dalam kelompok untuk mengerjakan tugas melakukan identifikasi metode prakiraan dampak	• Kehadiran • Keaktifan dalam Diskusi • Ketepatan menjelaskan tentang metode prakiraan dampak	5
10	UTS		Tes Tertulis	150 menit		Kelengkapan	15

						dan kebenaran penjelasan serta ketepatan pemahaman	
11.	Mahasiswa mampu mengaplikasikan proses penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL sesuai peraturan yang berlaku di Indonesia.	Proses penyusunan Rencana Pengelolaan Lingkungan Hidup dan Rencana Pemantauan Lingkungan Hidup	- Tugas Kelompok - Diskusi - Sharing	150 menit	Mahasiswa bekerja dalam kelompok untuk mengerjakan tugas melakukan penyusunan dokumen RKL RPL	- Kehadiran - Keaktifan dalam Diskusi - Ketepatan menjelaskan tentang muatan RKL RPL	5
12	Mahasiswa mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan data dan informasi yang dikumpulkan dalam penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL.	- Tatalaksana Penilaian Dokumen AMDAL - Penilaian Dokumen KA	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	150 menit	Mahasiswa bekerja dalam kelompok untuk mengerjakan tugas melakukan penilaian dokumen KA.	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan serta ketepatan pemahaman	5
13	Mahasiswa mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan data dan informasi yang dikumpulkan dalam penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL.	- Tatalaksana Penilaian Dokumen AMDAL - Penilaian Dokumen RKL RPL	- Tugas Kelompok - Diskusi - Sharing	150 menit	Mahasiswa bekerja dalam kelompok untuk mengerjakan tugas melakukan penilaian dokumen RKL RPL	- Kehadiran - Keaktifan dalam Diskusi - Ketepatan menjelaskan tentang hasil penilaian	5
14,15	Mahasiswa mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan	Tatalaksana Penilaian Dokumen	- Tugas Kelompok - Diskusi	150 menit	Mahasiswa bekerja dalam kelompok untuk	- Kehadiran - Keaktifan dalam Diskusi	5

	data dan informasi yang dikumpulkan dalam penyusunan dan penilaian dokumen AMDAL.	AMDAL • Penilaian Dokumen ANDAL	• Sharing		mengerjakan tugas melakukan penilaian dokumen ANDAL.	• Ketepatan menjelaskan tentang hasil penilaian	
16	UAS		Tes Tertulis	150 menit		Kelengkapan dan kebenaran penjelasan serta ketepatan pemahaman	15
8. DaftarReferensi:		1. Canter, L.W. 1996. "Environmental Impact Assessment", 2nd Edition. McGraw-Hill, New york. 2. Soemarwotto, O. 2005. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan. Gadjah Mada University Press, Yogyakarta. 3. Suratmo, G.F. 1998. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan, Edisi 8, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta 4. Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan. 2016. Himpunan Peraturan tentang Lingkungan Hidup.					