



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program studi: Magister Ilmu Lingkungan

Fakultas: Sekolah Pascasarjana

Mata Kuliah:	Filsafat Ilmu dan Metodologi Penelitian	Kode: CIL-2-2-600	SKS:3	Sem:1			
Dosen Pengampu:	1. Prof. Drs. Sudharto Prawata Hadi, MES, Ph.D. 2. Prof. Dr. Ir. Purwanto, DEA						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	- Memiliki kemampuan menggali, mengintegrasikan dan mengkonstruksi berbagai sumber pengetahuan dalam realitas kehidupan kedalam cakupan ilmu pengetahuan - Memiliki kemampuan menseleksi dan membangun keterkaitan antara; keunikan berbagai pengetahuan lokal terhadap perkembangan keilmuan sesuai kaidah kaidah keilmuan - Mampu mendeskripsikan keterkaitan antara pengetahuan, filsafat dan filsafat ilmu dari sisiontologi, epistemologi, dan aksiologi.						
Deskripsi singkat Mata Kuliah:	Matakuliah Filsafat Ilmu membahas tentang; kedudukan pengetahuan, kebiasaan, kepercayaan seseorang atau kelompok masyarakat dalam ilmu pengetahuan, ilmu pengetahuan sumber ilmu pengetahuan, metode ilmiah, hasil-hasil ilmiah, sikap ilmiah, sumber kebenaran dan keterbatasan ilmu, serta peranan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam pengembangan peradaban manusia. Matakuliah ini melatih mahasiswa berpikir logis, kritis, komprehensif, dan kontemplatif sehingga dapat memahami keterkaitan berbagai sumber ilmu pada masa lalu dengan masa kini dan masa yang akan datang dalam perkembangan ipteks yang bertumpu pada integrasi anatraontologi sepistimologi aksiologis dalam membangun artefak sebagai produk keilmuan.						
1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1.	Mampu memahami kedudukan pengetahuan cakupan ilmu pengetahuan dan sumber ilmu pengetahuan secara keseluruhan dalam aktivitas kegiatan kelompok	Pendahuluan, konsep dan filsafat ilmu, aktivitas kelompok masyarakat dan inferensi penemuan ilmu pengetahuan	Ceramah dan diskusi	150menit	Pemahaman aktivitas dan kepercayaan kelompok masyarakat sebagai bagian sumber ilmu	Mahasiswa mampu memahami kedudukan pengetahuan, kajian pengetahuan dan perspektif keilmuan dan filsafat ilmu melalui aktivitas ceramah dan dskusi	2.5
2.	Mampu mendeskripsikan	Sumber	Ceramah dan diskusi	150 menit	Menganalisis dan	Menganalisis dan	2.5

	keterkaitan antara keunikan kehidupan masyarakat, keunikan pengetahuan lokal pada satuan keunikan geologis geografis terhadap perkembangan filsafat dan filsafat ilmu dari segi ontologi, epistemologi, dan aksiologinya.	Pengetahuan Kebenaran Pengertian Filsafat Pengertian Ilmu Pengertian Filsafat Ilmu Manfaat Filsafat Ilmu			inferensi keunikan satuan lingkungan geologis geografis dan pengetahuan lokal masyarakat dalam perspektif ilmu	menseleksi aktivitas dan pengetahuan masyarakat yang dapat diangkat sebagai sumber ilmu	
3.	Mampu mendeskripsikan keterkaitan antara pengetahuan, ilmu, filsafat dan filsafat ilmu dari segi ontologi, epistemologi, dan aksiologinya	Perkembangan ilmu pengetahuan sains/biologi Perkembangan filsafat Para tokoh filsafat dan pemikirannya Cabang cabang filsafat Keunikan dan esensi dari berbagai teori filsafat	Ceramah dan diskusi	150 menit	Mengidentifikasi Perkembangan ilmu sains/biologi dan perkembangan filsafat pada periode waktu atau era tertentu	Menganalisis dan menseleksi aktivitas dan pengetahuan masyarakat yang dapat diangkat sebagai sumber ilmu	5
4.	Menganalisis dasar dasar pemikiran empirisme, idealisme, eksistensialisme dan pragmatisme sejarah perkembangan ilmu	Pengetahuan Ilmu Kebenaran Ilmiah Keterbatasan ilmu	Ceramah dan diskusi	150 menit	Mengidentifikasi Perkembangan ilmu sains/biologi diantara spesifikasi aliran pemikiran empirisme, idealisme, eksistensialisme dan pragmatisme sepanjang sejarah perkembangan ilmu sesuai eranya	Hasil analisis dan menseleksi aliran pemikiran empirisme, idealisme, eksistensialisme dan pragmatisme perkembangan ilmu	15
5.	Memahami dan Menguasai metode ilmiah,	Penalaran Logika Deduksi Induksi	Ceramah, diskusi, dan presentasi	150 menit	Memahami keunikan metode	Kemampuan analisis dan seleksi	15

	kebenaran dan sumber - sumber kebenaran ilmu pengetahuan alam, etika dan sikap ilmiah	Metode Ilmiah			ilmiah dan sumber sumber kebenaran ilmu pengetahuan alam, etika dan sikap ilmiah	antara pemikiran empirisme, idealisme, eksistensialisme dan pragmatisme perkembangan ilmu	
6.	Menguasai metode ilmiah, kebenaran dan sumber - sumber kebenaran ilmu pengetahuan alam, etika dan sikap ilmiah	Silogisme Hukum hukum penarikan kesimpulan Deductive Nomologican (DN) Inductive Statistical (IS)	Ceramah, diskusi, dan presentasi	150 menit	Memahami kebenaran dan sumber -sumber kebenaran ilmu pengetahuan alam, etika dan sikap ilmiah	Kemampuan pemahaman dan integrasi kemampuan penarikan kesimpulan deduktif induktif dan sebaliknya	15
7.	Mendeskripsikan dan memaknakan fungsi bahasa, matematika, statistika dan teknologi informasi sebagai sarana berpikir ilmiah	Bahasa Matematika StatistikaTeori peluangTeknologi informasi dan komunikasi	Ceramah, diskusi, dan presentasi	150 menit	Memahami dan penempatan fungsi fungsi bahasa, matematika, statistika dan teknologi informasi sebagai sarana berpikir ilmiah	Kemampuan pemahaman dan integrasi kemampuan bahasa, matematika sampai komunikasi teori peluang pada berbagai kasus dalam realitas kehidupan	15
8.	Mengenal cabang ilmu pengetahuan alam dan dasar filosofinya	Cabang Ilmu	Ceramah, diskusi, dan presentasi	150 menit	Mengetahui dan memahami dan kedudukan cabang cabang ilmu	Kemampuan untuk mengintegrasikan ilmu pengetahuan dalam realitas kehidupan	15
9.	Menguasai esensi penelitian ilmiah, positivistik dan pospositivistik, kuantitatif dan kualitatif, serta karya ilmiah	Filosofi post positivistik Penelitian Eksploratif Filosofi penelitian kualitatif dan	Ceramah, diskusi, dan presentasi	150 menit	Mengetahui dan memahami esensi penelitian ilmiah postpositivistik dan spesifikasi penelitian eksploratif dan	Model kemampuan integrasi pemecahan masalah kualitatif dan kuantitatif	15

		kualitatif			penelitian kuantitatif dan kualitatif		
8. DaftarReferensi:		1. TimDosen Filsafat Ilmu Fakultas Filsafat UGM. 2002. Filsafat Ilmu Sebagai Dasar Pengembangan Ilmu Pengetahuan. Yogyakarta: Penerbit Liberty. 2. Noeng Muhajir. 2011. Filsafat Ilmu:ontology, epistemology, axiology. Yogyakarta: Rake Sarasin. 3. Jujun Suria sumantri. 1995. Ilmu dalam Perspektif: Sebuah kumpulan karangan tentang hakekat ilmu. Yayasan Obor Indonesia. 4. Bronowski, Jacob. 1973. The Accent of Man. Boston: Little Brown, Company 5. Kant, Immanuel. 2004. Critique of Practical Reason. Mineola, NY.: Dover Publications, Inc. 6. Whitehead, N. Alfred. 2001. FungsiRasio. Terjemahan. Yogyakarta: PenerbitKanisius. 7. ZainalAbidin. 2003. FilsafatManusia: memahamimanusiamelaluiifilsafat. Bandung: PT. RemajaRosdakarya. 8. Kattsoff, Louis O. 1992. PengantarFilsafat. AlihBahasaolehSoejono. Yogyakarta: Tiara Wacana					

