



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program studi: Magister Ilmu Lingkungan

Fakultas: Sekolah Pascasarjana

Mata Kuliah:	Konservasi SDA dan Lingkungan	Kode: CIL-2-2-608	SKS:3	Sem:2
Dosen Pengampu:	1. Dr. Fuad Muhammad, SSI, MSI 2. Dr. Hartuti Purnaweni, MPA 3. Dr. Jafron Wasiq Hidayat, M.Sc			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	• Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang konservasi sumberdaya alam dan lingkungan • Menguasai konsep-konsep dasar konservasi yang terintegrasi dengan ekologi, keanekaragaman tumbuhan, serta keanekaragaman hewan secara cermat, kritis dan sistematis. • Mampu menemukan dan menganalisis permasalahan dalam bidang konservasi sda dan merancang penyelidikan melalui pendekatan ilmiah sehingga diperoleh data yang akurat dan akuntabel. • Menganalisis data untuk memformulasikan pemecahan masalah dalam bidang konservasisda dan lingkungan secara kreatif,dan inovatif			
Deskripsi singkat Mata Kuliah:	Matakuliah Teknik Pengolahan Limbah Padat ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan konservasi sda dan lingkungan serta membekali mahasiswa untuk terjun kelapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah dan solusinya			

1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1.	Pendahuluan/ Kontrak perkuliahan	Memahami persiapan sebelum kuliah tatap muka serta kewajiban laporan hasil kuliah tatap muka	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	150menit			2.5
2,3,4	Mahasiswa memiliki wawasan yang luas	Konservasi SDA Air, Tanah, dll	Ceramah, tanya	150 menit	Baca Modul dan	Kriteria:	2.5

	tentang konservasi SDA dan lingkungan	Serta implikasinya terhadap lingkungan	jawab, dan diskusi		pustaka yang disarankan; Diskusi hasil belajar; Presentasi hasil diskusi	Ketepatan dan penguasaan teori Bentuk non test: Keaktifan mahasiswa dan Presentasi Tugas	
5,6,7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Ancaman bagi keanekaragaman hayati,	(1) tingkat kepunahan, (2) biogeograf pulau, (3) kepunahan lokal, (4) perusakan habitat, (5) fragmentasi habitat, (6) degradasi habitat, (7) perubahan iklim global, (8) eksploitasi spesies asing	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	150 menit	a. Pembahasan PR minggu sebelumnya b. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dan menjawab pertanyaan dosen, serta berdiskusi	Ketepatan dan Kelengkapan dan kebenaran penjelasan serta ketepatan pemahaman	5
8	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konservasi pada tingkat Spesies dan Populasi	(1) populasi berukuran kecil, (2) penyusutan keragaman genetika, (3) tekanan silang, (4) ukuran populasi yang efektif, (5) variasi demografik, (6) analisis	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	150 menit	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dan menjawab pertanyaan dosen, serta berdiskusi b. Diskusi hasil tugas kelompok minggu sebelumnya	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan serta ketepatan pemahaman	15

		kelangsungan hidup populasi, (7) metapopulasi, (8) konservasi ex-situ dan insitu					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konservasi Tingkat Komunitas	(1) kawasan lindung, (2) sistem penetapan prioritas, (3) pendekatan spesies, (4) ekosistem dan komunitas, (5) kawasan liar, (6) perjanjian internasional, (7) ukuran kawasan konservasi, (8) efek tepi, (9) koridor, (10) manajemen kawasan lindung, (11) manajemen habitat, (12) manajemen ekosistem	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	150 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dan menjawab pertanyaan dosen, serta berdiskusi	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan serta ketepatan pemahaman	15
10	Kuliah Kerja Lapangan (KKL)	Konservasi ex-situ dan in-situ: (1) manajemen kawasan lindung, (2) manajemen habitat, (3) manajemen ekosistem	Diskusi	150 menit	Mahasiswa merancang format observasi untuk konservasi ex-situ dan in-situ	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan serta ketepatan pemahaman	15

11,12,13.	mahasiswa dapat memahami konsep Cagar pemanfaatan	konvensi keanekaragaman hayati, (2) konservasi dan pembangunan berkelanjutan (3) perwalian lahan, (4) peraturan perundangan tentang konservasi	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	150 menit	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dan menjawab pertanyaan dosen, serta berdiskusi b. Diskusi hasil tugas kelompok minggu sebelumnya (influence diagram)	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan serta ketepatan pemahaman	15
14,15	Mahasiswa dapat memahami, mengamati, mengkomunikasikan masalah pencemaran lingkungan	Pencemaran Lingkungan 1. Pengertian Pencemaran 2. Pencemaran Air 3. Pencemaran Udara 4. Pencemaran Tanah 5. Sampah 6. B3	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	150 menit	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dan menjawab pertanyaan dosen, serta berdiskusi b. Diskusi hasil tugas kelompok minggu sebelumnya	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan serta ketepatan pemahaman	15
16	UAS		Tes Tertulis	150 menit		Kelengkapan dan kebenaran penjelasan serta ketepatan pemahaman	15
8. DaftarReferensi:		1. Meffe,G.Kdan C. Ronald Carrol. 1994. Principles of Conservation Biology. SinauerAssociates,Inc. Publishers Sunderland, 2. Primack, R.B. 1993. Essentials of conservation Biology.Sinauer Associates, Inc. Sunderlan, Massachusetts. USA Sherwood, Lauralee.					

