

Konservasi Sumber Daya Alam dan Lingkungan



**PROGRAM MAGISTER ILMU LINGKUNGAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS DIPONEGORO**





RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program studi: Magister Ilmu Lingkungan

Fakultas: Sekolah Pascasarjana

Mata Kuliah:	Konservasi SDA dan Lingkungan	Kode: P-CIL-8-205	SKS:3	Sem:2
Dosen Pengampu:	Dr. Fuad Muhammad, SSi, MSI Dr. Ir. Joesron Alie Syahbana, M.Sc Dr. Ir. Muihammad Yusuf, MSI			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	- Mahasiswa dapat memahami dan menjelaskan tentang konservasi sumberdaya alam dan lingkungan - Menguasai konsep-konsep dasar konservasi yang terintegrasi dengan ekologi, keanekaragaman tumbuhan, serta keanekaragaman hewan secara cermat, kritis dan sistematis. - Mampu menemukan dan menganalisis permasalahan dalam bidang konservasi sda dan merancang penyelidikan melalui pendekatan ilmiah sehingga diperoleh data yang akurat dan akuntabel. - Menganalisis data untuk memformulasikan pemecahan masalah dalam bidang konservasisda dan lingkungan secara kreatif,dan inovatif			
Deskripsi singkat Mata Kuliah:	Matakuliah Teknik Pengolahan Limbah Padat ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan konservasi sda dan lingkungan serta membekali mahasiswa untuk terjun kelapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah dan solusinya			

1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1.	Pendahuluan/ Kontrak perkuliahan	Memahami persiapan sebelum kuliah tatap muka serta kewajiban laporan hasil kuliah tatap muka	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	150menit	Mahasiswa mengetahui sistem perkuliahan	Keaktifan	2.5
2,3,4	Mahasiswa memiliki	Konservasi SDA Air, Tanah, dll	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	150 menit	Baca Modul dan pustaka yang	Kriteria: Ketepatan dan	2.5

	wawasan yang luas tentang konservasi SDA dan lingkungan	Serta implikasinya terhadap lingkungan			disarankan; Diskusi hasil belajar; Presentasi hasil diskusi	penguasaan teori Bentuk non test: Keaktifan mahasiswa dan Presentasi Tugas	
5,6,7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Ancaman bagi keanekaragaman hayati,	(1) tingkat kepunahan, (2) biogeografipulau, (3) kepunahanlokal, (4) perusakan habitat, (5) fragmentasi habitat, (6) degradasi habitat, (7) perubahan iklim global, (8) eksploitasi spesies asing	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	150 menit	a. Pembahasan PR minggu sebelumnya b. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dan menjawab pertanyaan dosen, serta berdiskusi	Ketepatan dan Kelengkapan dan kebenaran penjelasan serta ketepatan pemahaman	5
8	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konservasi pada tingkat Spesies dan Populasi	(1) populasi berukuran kecil, (2) penyusutan keragaman genetika, (3) tekanan silang, (4) ukuran populasi yang efektif, (5) variasi demografik, (6) analisis kelangsungan hidup populasi,	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	150 menit	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dan menjawab pertanyaan dosen, serta berdiskusi b. Diskusi hasil tugas kelompok minggu sebelumnya	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan serta ketepatan pemahaman	15

		(7) metapopulasi, (8) konservasi ex-situ dan insitu					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konservasi Tingkat Komunitas	(1) kawasan lindung, (2) sistem penetapan prioritas, (3) pendekatan spesies, (4) ekosistem dan komunitas, (5) kawasan liar, (6) perjanjian internasional, (7) ukuran kawasan konservasi, (8) efek tepi, (9) koridor, (10) manajemen kawasan lindung, (11) manajemen habitat, (12) manajemen ekosistem	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	150 menit	Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dan menjawab pertanyaan dosen, serta berdiskusi	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan serta ketepatan pemahaman	15
10	Praktikum Lapangan (PL)	Konservasi ex-situ dan in-situ: (1) manajemen kawasan lindung, (2) manajemen habitat, (3) manajemen ekosistem	Diskusi	150 menit	Mahasiswa merancang format observasi untuk konservasi ex-situ dan in-situ	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan serta ketepatan pemahaman	15

11	mahasiswa dapat memahami konsep Hubungan Konservasi SDA dengan Mitigasi Bencana	Konservasi SDA dengan Mitigasi Bencana	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	150 menit	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dan menjawab pertanyaan dosen, serta berdiskusi b. Diskusi hasil tugas kelompok minggu sebelumnya (influence diagram)	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan serta ketepatan pemahaman	10
12	mahasiswa dapat memahami konsep Hubungan Konservasi SDA dengan Lingkungan Binaan Manusia	Hubungan Konservasi SDA dengan Lingkungan Binaan Manusia (infrastruktur dan perumahan /pemukiman)	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	150 menit	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dan menjawab pertanyaan dosen, serta berdiskusi b. Diskusi hasil tugas kelompok minggu sebelumnya (influence diagram)	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan serta ketepatan pemahaman	10
13	mahasiswa dapat memahami konsep Hubungan Konservasi SDA dengan Kearifan Lokal	Hubungan Konservasi SDA dengan Kearifan Lokal	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	150 menit	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dan menjawab pertanyaan dosen, serta berdiskusi b. Diskusi hasil tugas kelompok minggu sebelumnya (influence diagram)	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan serta ketepatan pemahaman	10
14	Mahasiswa dapat memahami, mengamati, Konservasi ekosistem Laut	Konservasi Ekosistem Laut: 1. Estuari dan mangrove	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	150 menit	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dan menjawab pertanyaan dosen, serta berdiskusi	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan serta ketepatan pemahaman	10

					b. Diskusi hasil tugas kelompok minggu sebelumnya		
15	Mahasiswa dapat memahami, mengamati, Konservasi ekosistem Terumbu Karang	Konservasi Ekosistem Laut: Terumbu karang	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	150 menit	a. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dan menjawab pertanyaan dosen, serta berdiskusi b. Diskusi hasil tugas kelompok minggu sebelumnya	Kelengkapan dan kebenaran penjelasan serta ketepatan pemahaman	10
16	UAS		Tes Tertulis	150 menit		Kelengkapan dan kebenaran penjelasan serta ketepatan pemahaman	10
8. DaftarReferensi:		1. Meffe,G.Kdan C. Ronald Carrol. 1994. Principles of Conservation Biology. SinauerAssociates,Inc. Publishers Sunderland, 2. Primack, R.B. 1993. Essentials of conservation Biology.Sinauer Associates, Inc. Sunderlan, Massachusetts. USA Sherwood, Lauralee.					