

Perencanaan Tata Ruang dan Lingkungan



**PROGRAM MAGISTER ILMU LINGKUNGAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS DIPONEGORO**





RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Magister Ilmu Lingkungan

Fakultas: Sekolah Pascasarjana

Mata Kuliah:	Perencanaan Tata Ruang dan Lingkungan	Kode: P-CIL-8-207	SKS:2	Sem:2		
Dosen Pengampu:	1. Prof. Dr. Ir. Nany Yulastuti, MSP 2. Dr.sc.agr. Iwan Rudiarto, S.T., M.Sc. 3. Dr. Ir. Joesron Alie Syahbana, M.Sc					
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan pendekatan perencanaan tata ruang pembangunan wilayah dan kota dan mengaplikasikannya dalam bidang pembangunan wilayah dan kota pada khususnya dan perencanaan lingkungan umumnya					
Deskripsi singkat Mata Kuliah:	Mata kuliah ini mengajarkan Perencanaan Tata Ruang (Spatial Planning) sebagai salah satu pendekatan yang digunakan di dalam bidang perencanaan wilayah dan kota (Urban and Regional Planning). Hal-hal yang dikaji di dalam mata kuliah ini meliputi konsep dasar, pendekatan, strategi pembangunan kota dan wilayah, tantangan dan permasalahannya, dikaitkan dengan perencanaan lingkungan. Dengan mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat mengaplikasikan strategi pembangunan wilayah dan kota					
1	2	3	4	5	6	7
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian
						Kriteria & Indikator Bobot (%)

1	Memahami materi dari perkuliahan Pengantar Perencanaan Tata Ruang dan Lingkungan	Program dan materi perkuliahan Pengantar PWK	- Ceramah - Diskusi	100 menit	Ceramah - Diskusi	Kemampuan mahasiswa memahami	5
2	Memahami fenomena, bentuk, dan kondisi wilayah dan kota	- Fenomena, bentuk dan kondisi wilayah dan kota - Histori dan perkembangan wilayah dan kota	-Ceramah -Self Direction Learning -Small Group Discussion -Tanya Jawab	100 menit	-Ceramah -Self Direction Learning -Small Group Discussion -Tanya Jawab	-Kemampuan mahasiswa memahami -Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	5
3	Memahami landasan dan peraturan normative perencanaan kota dan wilayah dan menanggapi dengan partisipasi aktif dalam diskusi kelas	- Landasan dan peraturan normative perencanaan kota dan wilayah	-Ceramah -Self Direction Learning -Small Group Discussion -Tanya Jawab	100 menit	-Ceramah -Self Direction Learning -Small Group Discussion -Tanya Jawab	Kemampuan mahasiswa memahami	10
4	Memahami definisi ruang serta komponennya dan menanggapi dengan partisipasi aktif dalam diskusi kelas	-Pengertian dan definisi ruang -Komponen penyedia dan pengguna (pembentuk) ruang -Sistem aktivitas dan komponennya - Kegiatan pemanfaatan ruang	-Ceramah -Self Direction Learning -Small Group Discussion -Tanya Jawab	100 menit	-Ceramah -Self Direction Learning -Small Group Discussion -Tanya Jawab	-Produk tugas kecil -Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	10

5	Memahami dan menganalisis permasalahan-permasalahan pembangunan kota yang ada di suatu kota serta menanggapi dengan partisipasi aktif dalam diskusi kelas	-Definisi dan pengertian permasalahan wilayah dan kota -Jenis-jenis permasalahan pembangunan wilayah dan kota -Implikasi yang mungkin muncul karena permasalahan	-Ceramah -Self Direction Learning -Small Group Discussion -Tanya Jawab	100 menit	-Ceramah -Self Direction Learning -Small Group Discussion -Tanya Jawab	-Kemampuan mahasiswa memahami -Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	5
6	Memahami proses dan komponen Perencanaan Tata Ruang dan Kota dan menanggapi dengan partisipasi aktif dalam diskusi kelas	- Definisi dari esensi perencanaan proses perencanaan wilayah dan kota - Komponen dan framework kegiatan perencanaan perencanaan wilayah dan kota	-Ceramah -Self Direction Learning -Small Group Discussion -Tanya Jawab	100 menit	-Ceramah -Self Direction Learning -Small Group Discussion -Tanya Jawab	-Produk tugas kecil -Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	10
7	Memahami konsep dan aplikasi perencanaan Tata Ruang dan kota dan menanggapi dengan partisipasi aktif dalam diskusi kelas	-Justifikasi kebutuhan perencanaan tata ruang - Definisi dan prinsip-prinsip perencanaan tata ruang -Histori dan perkembangan ilmu dan produk	-Ceramah -Self Direction Learning -Small Group Discussion -Tanya Jawab	100 menit	-Ceramah -Self Direction Learning -Small Group Discussion -Tanya Jawab	-Kemampuan mahasiswa memahami -Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	5

		perencanaan tata ruang					
8	Ujian Mid Semester						
9	Memahami kedudukan ilmu PTL dalam ilmu pengetahuan	-Keterkaitan dan kedudukan ilmu PWK dalam ilmu pengetahuan -Kurikulum pendidikan PWK di UNDIP	-Ceramah -Self Direction Learning -Small Group Discussion -Tanya Jawab	100 menit	-Ceramah -Self Direction Learning -Small Group Discussion -Tanya Jawab	-Kemampuan mahasiswa memahami -Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	5
10	Memahami produk perencanaan wilayah dan kota dan menanggapi dengan partisipasi aktif dalam diskusi kelas	-Esensi dan tujuan pendidikan PW -Perkembangan dan sejarah pendidikan PWK	-Ceramah -Self Direction Learning -Small Group Discussion -Tanya Jawab	100 menit	-Ceramah -Self Direction Learning -Small Group Discussion -Tanya Jawab	-Kemampuan mahasiswa memahami -Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	10
11	Memahami proses urbanisasi dan menanggapi dengan partisipasi aktif dalam diskusi kelas	-Proses urbanisasi -Dampak dan implikasi proses urbanisasi	-Ceramah -Self Direction Learning -Small Group Discussion -Tanya Jawab	100 menit	-Ceramah -Self Direction Learning -Small Group Discussion -Tanya Jawab	-Kemampuan mahasiswa memahami -Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	5
12	Memahami produk perencanaan wilayah dan kota dan menanggapi dengan partisipasi aktif dalam diskusi kelas	-Jenis dan level perencanaan wilayah dan kota -Produk-produk perencanaan wilayah dan kota	-Ceramah -Self Direction Learning -Small Group Discussion -Tanya Jawab	100 menit	-Ceramah -Self Direction Learning -Small Group Discussion -Tanya Jawab	-Kemampuan mahasiswa memahami -Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	5

13	Memahami kondisi dan tantangan profesi perencana tata ruang dan kota	-Area/bidang kerja profesi perencana wilayah dan kota -Perkembangan profesi perencana wilayah dan kota	-Ceramah -Self Direction Learning -Small Group Discussion -Tanya Jawab	100 menit	-Ceramah -Self Direction Learning -Small Group Discussion -Tanya Jawab	-Kemampuan mahasiswa memahami -Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	5
14	Memahami kondisi perkembangan profesi perencana tata ruang dan lingkungan	-Perkembangan profesi perencana wilayah dan kota	-Ceramah -Self Direction Learning -Small Group Discussion -Tanya Jawab	100 menit	-Ceramah -Self Direction Learning -Small Group Discussion -Tanya Jawab	-Kemampuan mahasiswa memahami -Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	5
15	Memahami kondisi dan tantangan profesi perencana wilayah dan kota	-Organisasi profesi perencana -Lapangan kerja perencana wilayah dan kota -Tantangan profesi perencana wilayah dan kota	-Ceramah -Self Direction Learning -Small Group Discussion -Tanya Jawab	100 menit	-Ceramah -Self Direction Learning -Small Group Discussion -Tanya Jawab	-Produk tugas kecil -Keaktifan mahasiswa dalam diskusi	10
16	Ujian akhir semester						
8. Daftar Referensi:		1. Bourne, Larry Stuart & James William Simmonds (ed). 1978. System of Cities : Readings on Structure, Growth and Policy. New York : Oxford University Press. 2. Eisher, Simon; Arthur Gallion & Stanley Eisher. 1992. The Urban Pattern : City Planning and Design. 6 edition. New York : Van Nostrand Reinhold. 3. Steiner, Frederick. R. 1991. The Living Landscape : An Ecological Approach to Landscape Planning. New York : Mc Graw-Hill Inc. 4. UN HABITAT, Urban Planning for City Leader. 5. Budihardjo, Eko & Djoko Sujarto. 1999. Kota berkelanjutan. Bandung : Penerbit alumni. 6. Yeates, Maurice & Barry J Gams. 1980. The North American City. 3 edition. New York : Harper & Row. 7. Yunus, Hadi Sabari. 2000. Struktur Tata Ruang Kota. Yogyakarta : Pustaka Pelajar					

- | | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">8. Leitmann, Yosef. 1999. Sustaining Cities. McGraw Hill.9. Robert, Karl-Henrik. 2000. Tools and concepts for Sustainable development, how do they relate to a general framework for sustainable development, and to each other. Journal of Cleaner Production. Elsevier Science Ltd.10. Satterthwaite, David. 1997. Sustainable Cities or Cities that Contribute to Sustainable Development? Urban Studies Vol 34, No.10 pp. 1667-1691.11. Senior, ML, CJ Webster dan NE Blank. 2006. Residential Relocation and Sustainable Urban Form: Statistical Analyses of Owner-occupiers' Preferences. International Planning Studies. Vol.11 No.1. pp. 41-57. Taylor & Francis Ltd. |
|--|--|

